

## REFLEX

### REadaptation et FLE en conteXte professionnel

#### DEFINITION DU DISPOSITIF

Dans la perspective d'un projet de réadaptation socioprofessionnelle, REFLEX accompagne chaque stagiaire pour lui permettre de :

- Acquérir et consolider les compétences de communication et les savoirs de base nécessaires pour sécuriser sa suite de parcours
- S'approprier outils et méthodes pour gagner en autonomie dans ses apprentissages et dans la construction de son projet
- Développer ses compétences sociales et interculturelles
- Valider ses compétences en français en situation professionnelle par la passation du Diplôme de Compétence en Langue (DCL) « Français Langue Etrangère », selon le niveau atteint en cours de formation

#### PRE-REQUIS A L'ENTREE

- Personne dont la langue maternelle n'est pas la langue française (public allophone)
- Niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) à l'oral et à A1-1 à l'écrit (lecteur-scripteur post-alphabétisation)

#### APTITUDES SOUHAITEES

Ce dispositif s'adresse à des personnes engagées volontairement dans un parcours de réinsertion et qui ont besoin de renforcer leurs compétences en français pour mener à bien leur projet.

#### EQUIPE PEDAGOGIQUE

L'équipe est constituée d'un formateur référent et de professionnels du champ médico-psycho-social.

#### ACCOMPAGNEMENT

Chaque stagiaire bénéficie d'un accompagnement pluri professionnel adapté à sa situation - Les formateurs travaillent en lien avec une équipe médico-psycho-sociale composée des professionnels suivants : assistant social, ergothérapeute, psychologue clinicien / du travail, neuropsychologue, médecin, psychiatre... permettant de répondre au mieux aux besoins individuels.

#### METHODE DE SUIVI ET D'EVALUATION

- Évaluations formatives, auto-évaluations et entretiens d'étapes tout au long du parcours pour suivre au plus près la progression individuelle, faire le point sur les apprentissages, le projet de réorientation et mettre en place méthodes et outils de remédiation adaptés
- Passation d'un examen de « Français Langue Etrangère » : évaluation de la compétence en langue opérationnelle selon les critères du CECRL
- Rédaction et remise au stagiaire et à la MDPH d'un bilan de fin de parcours assorti de préconisations individualisées

#### Public adressé

A partir de 16 ans, titulaires de la Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé

#### Conditions d'admission

Etre titulaire de la notification de décision de la Commission des Droits et de l'Autonomie de la MDPH

#### Périodes d'admission

2 entrées / an

#### Lieux

- 7 boulevard des Nations 68093 Mulhouse
- 1 rue Schertz 67000 Strasbourg (\*)  
*entrée : Pôle URBANIA au 230 avenue de Colmar*

#### Capacité d'accueil

12 personnes

#### Durée

910 heures

#### Horaires

Du lundi au jeudi  
Le vendredi matin  
35 h / semaine

#### Financement

Coûts pris en charge par les organismes d'assurance maladie - Rémunération prise en charge par la Région - Autres financements possibles

(\*) avec des périodes de regroupement au Centre à Mulhouse (hébergement sur place)

## CONTENU

### AXE 1 : COMMUNIQUER EN FRANÇAIS À L'ORAL ET À L'ÉCRIT

- Fournir des informations personnelles, parler de son environnement, retracer son parcours, faire part de ses projets et questionnements
- Repérer des informations clés dans différents types de documents (textes, graphiques, messages vocaux...)
- Reformuler et transmettre des informations sans altération de sens
- Rendre compte d'un événement, de l'évolution d'une situation, d'un dysfonctionnement
- Se repérer dans le temps et l'espace : lire un plan, situer un lieu/événement décrire un lieu, comprendre et élaborer un itinéraire, gérer un emploi du temps, prendre rendez-vous...
- Faire des comparaisons
- Présenter un point de vue argumenté

### AXE 2 : APPLIQUER UN RAISONNEMENT LOGICO-MATHEMATIQUE

À travers la résolution de situations-problèmes, le stagiaire est amené à développer son raisonnement logique et à utiliser :

- Les 4 opérations de bases
- Les proportions et pourcentages
- Les conversions d'unités de mesure usuelles
- Les calculs de périmètres, d'aires et de volumes simples
- Le calcul mental

### AXE 3 : DEVELOPPER SES COMPETENCES BUREAUTIQUES ET NUMERIQUES

- Se familiariser avec l'environnement matériel, les fonctionnalités usuelles de Word, la recherche sur Internet et les outils de visio-conférence
- Créer et gérer fichiers et dossiers
- Concevoir un document Word
- Gérer sa messagerie électronique et communiquer par mail
- Effectuer des démarches administratives en ligne
- Sensibiliser à la sécurité sur internet

### AXE 4 : CONSOLIDER SES COMPETENCES CULTURELLES ET SOCIALES

- Respecter les codes sociaux et culturels en usage dans la société française
- Apprendre à interagir et collaborer au sein d'un groupe ; adhérer aux règles de fonctionnement en collectif
- S'inscrire dans une démarche de bien vivre ensemble

### AXE 5 : GAGNER EN CONFIANCE ET S'AUTONOMISER

- Identifier ses méthodes d'apprentissage pour optimiser son parcours
- Mieux connaître et s'approprier son handicap ; communiquer sur son handicap
- Analyser les acquis de son expérience, en termes de qualifications et de compétences

### AXE 6 : ENGAGER UNE REFLEXION SUR SA SUITE DE PARCOURS

- Repérer les sites et organismes ressources utiles dans l'élaboration d'une suite de parcours
- Se familiariser avec la conception et l'exploitation de supports de recherche d'informations
- Se questionner sur ses valeurs, ses intérêts et priorités
- Faire le point sur sa situation médico-psycho-sociale

**Le contenu de la formation peut varier et sera ajusté en fonction des différents groupes**

Dans le cas où un projet a été élaboré en amont de l'entrée dans le dispositif REFLEX, le stagiaire pourra poursuivre ses démarches de vérification et de validation du projet (possibilités de stages, évaluations au plateau technique, tests psychotechniques)

## PERIODES D'APPLICATIONS EN ENTREPRISES

Possibilité de stages en entreprise

## METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Approche globale et individualisée des stagiaires
- Méthodes actives et interrogatives, centrées sur les apprenants et privilégiant mises en situation et exploitations de documents authentiques
- Alternance des modalités en groupe, sous-groupes et en individuel
- Outils numériques et plateforme de formation multimédias
- Activités ludopédagogiques
- Sorties culturelles

Nos stagiaires choisissent le **CRM** pour :

### La diversité de son offre

Avec son catalogue de 30 formations, le CRM est l'établissement le plus important de France en termes de places

### L'accompagnement vers une insertion professionnelle durable

Travail sur différents plateaux techniques dans des conditions réelles • Partenariat avec des entreprises locales et nationales • Accompagnement par une équipe pluridisciplinaire

### Les services

Etablissement proche du Centre ville et de la gare • Activité sportive adaptée

### Locaux accessibles aux Personnes à Mobilité Réduite

## VALIDATION

- DCL « Français Langue Etrangère »
- Attestation de formation
- Une participation forfaitaire sera demandée aux stagiaires pour l'inscription au DCL

## FORMATION PERSONNALISEE

Les contenus et l'organisation pédagogiques sont adaptés à la progression de la personne et aux objectifs définis avec le stagiaire

### Contact (Assistantes)

Pour le Bas-Rhin

Sylvie HILD - shild@arfp.asso.fr

Pour le Haut-Rhin

Marie-Noëlle GROSS - mngross@arfp.asso.fr  
03 89 32 46 46

Fiche formation stagiaires / orienteurs – 16/12/25