

ATELIER DE PEDAGOGIE PERSONNALISEE (APP)

Public

Demandeurs d'emploi ou salariés ayant un besoin d'améliorer leur niveau en compétences de base

Conditions d'admission

Prise d'un RDV pour participer à une réunion d'information collective ou un entretien individuel (Salarié). Test de positionnement sur un ou plusieurs domaines permettant de définir le plan de formation individuel.

Organisation et durée de la formation

- Formation individualisée en fonction des besoins et du projet suite à un positionnement (et/ou entretien) permettant l'établissement d'une offre de formation individuelle
- Entrées-sorties permanentes tout au long de l'année
- Durée : Parcours personnalisé
- Rythme : 20 heures hebdomadaires maximum

Lieu

7 Bd des Nations, 68200 Mulhouse

→ Locaux accessibles aux Personnes à Mobilité Réduite

Horaires

Lundi au vendredi : 8h - 12h et 13h - 17h
(mercredi après-midi fermé)

Financement

Demandeur d'emploi : Financement Région Grand Est (après validation de l'APP)

Salarié / Entreprise : contactez-nous pour une demande de devis et connaître les possibilités de financement

OBJECTIFS

Remise à niveau visant à :

- Développer ses compétences de base, en lien avec les compétences clés européennes et compétences CléA afin de favoriser l'insertion professionnelle et/ou le retour à l'emploi durable
- Acquérir les prérequis d'une formation pré-qualifiante ou qualifiante
- Préparer un concours ou un examen
- S'adapter aux évolutions de son environnement social et/ou professionnel
- Se remobiliser dans une démarche de formation et améliorer ses stratégies d'apprentissage

PRE-REQUIS A L'ENTREE

- A minima savoir lire, écrire et parler en français
- Etre motivé à se former et avoir la volonté d'apprendre et/ou de se perfectionner
- Avoir un projet identifié nécessitant une remise à niveau

PERSPECTIVES

- Les suites de parcours peuvent se concrétiser par l'entrée en formation pré-qualifiante ou qualifiante, par la réussite d'un examen ou d'un concours, par l'accès direct à l'emploi
- La validation d'un ou plusieurs domaines du CléA, par l'obtention d'une certification (CléA, CléA numérique)

EQUIPE PEDAGOGIQUE (formateurs permanents)

- Marie Feuermann - Formatrice (bureautique, maths et français)
- Coralie Jaujou - Coordinatrice
- Alain Laplagne - Formateur (maths, comptabilité, bureautique)
- Lisa Loyez - Formatrice (bureautique)
- Franck Schmitt - Formateur (bureautique, maths et français)
- Laura Schultz - Formatrice (bureautique, maths et français)

ACCOMPAGNEMENT

Autoformation accompagnée par un formateur référent

CONTENU

Le parcours de formation vise l'acquisition et/ou le renforcement d'une ou plusieurs compétences clés européennes ainsi que la maîtrise d'un ou plusieurs domaines du référentiel CléA.

- Communication en langue française écrite et orale
- Compétence mathématique
- Compétence numérique
- Apprendre à apprendre, dont identifier et valoriser ses soft skills (compétences transversales telles que l'autonomie ou la capacité de travailler en équipe)
- La maîtrise des gestes et postures, et le respect des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires

Et des ateliers spécifiques :

- Raisonnement logique, initiation à la comptabilité
- Culture générale
- Lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme

La durée et les programmes sont adaptés en fonction des acquis antérieurs de l'apprenant et de ses objectifs. Les parcours sont individualisés.

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Autoformation accompagnée par un formateur référent
- Travail en individuel et/ou collectif, à l'écrit et à l'oral, en présentiel, sur outils papier et/ou numériques
- Accès à des plateformes pédagogiques, exercices pratiques et mises en situation
- Échanges et apports d'expériences
- Ludopédagogie : ludification des contenus de formation et ateliers d'éducabilité cognitive (jeux collectifs et individuels)
- Préférence donnée aux méthodes actives (manipuler, participer, avoir droit à l'erreur) et interrogative (réfléchir, (se) questionner, penser différemment) avec supports pédagogiques variés (papier, outils numériques, vidéos, padlet, e-learning...)

VALIDATION

- Évaluation formative des acquis tout au long de la formation
- Bilan des acquis par domaine
- Attestation de formation

Nos engagements qualité

Au service de la réussite de votre projet, l'équipe s'engage à :

- Vous faire bénéficier d'un accueil individualisé
- Prendre en compte vos atouts et vos contraintes dans la construction de votre parcours
- Négocier avec vous les termes de votre contrat (objectif, dates, modalités d'organisation)
- Organiser des modalités de travail facilitant vos apprentissages et développant votre autonomie
- Mettre à votre disposition des moyens, et des ressources
- Vous délivrez une attestation à l'issue de votre formation

Suite à un audit sur site réalisé par Afnor certification, l'APP de Mulhouse porté par l'Association pour la Réadaptation et la formation professionnelle (ARFP) est détenteur du Label APP jusqu'à nov. 2026 et de la certification Qualiopi jusqu'à oct. 2027

Contact :

Coralie JAUJOU
Coordnatrice APP
03 89 33 19 12

app.mulhouse@arfp.asso.fr

Référent handicap

Pour faciliter l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap, un référent est désigné et disponible en amont et tout au long de la formation :

Alexandre GUERIN
Responsable de formation - 03 89 32 46 46

Fiche formation apprenants/prescripteurs APP 08/06/2026