

## PROJET SANTE

### Public adressé

A partir de 16 ans, titulaires de la Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé

### Conditions d'admission

Etre titulaire de la notification de décision de la Commission des Droits et de l'Autonomie de la MDPH

### Périodes d'admission

Nous contacter

### Lieu

Mulhouse

### Capacité d'accueil

20 personnes

### Durée

525 h (soit 4 mois)

### Horaires

Du lundi au jeudi : de 8 h à 17 h

Le vendredi : de 8 h à 12 h

35 h / semaine

### Financement

Coûts pris en charge par les organismes d'assurance maladie - Rémunération prise en charge par la Région

### DEFINITION DU DISPOSITIF

La formation préparatoire est destinée à confirmer l'adéquation des potentialités et du projet professionnel avec les réalités de la formation et du métier, de remettre en marche les processus d'apprentissage et de développer les compétences relationnelles, organisationnelles. A l'issue de la formation préparatoire et en fonction de ses résultats, le stagiaire peut poursuivre dans le cursus de formation ou se diriger vers une autre orientation.

### PRE-REQUIS A L'ENTREE

Connaissances de base en français (expression orale et écrite) et en mathématiques - Envisager un métier dans l'aide et le soin à la personne

Avant tout démarrage, le Centre propose un pré-accueil pour présenter le déroulement de la phase préparatoire, les formations qualifiantes proposées et effectuer des entretiens individuels permettant d'évaluer les motivations et aptitudes de la personne à suivre la formation

### APTITUDES SOUHAITEES

Capacités d'adaptation, relationnelles, à travailler en équipe - Ponctualité - Rigueur - Autonomie - Sens de l'organisation et des responsabilités

### PERSPECTIVES

Les perspectives de formation à l'issue de ce dispositif sont : Aide-soignant, Auxiliaire de Puériculture (et le cas échéant une réorientation)

### EQUIPE PEDAGOGIQUE

Composée d'un formateur accompagnateur référent et du responsable de la filière, cette équipe travaille en étroite relation pour permettre au stagiaire d'entrer en formation

Les stagiaires peuvent également s'appuyer sur un Centre de ressources (ateliers de soutien individualisé en fonction des difficultés en expression écrite, mathématiques, bureautique, ateliers de communication orale, raisonnement logique...)

### ACCOMPAGNEMENT

Chaque stagiaire bénéficie d'un accompagnement adapté à sa situation - Les formateurs travaillent ainsi en lien avec une équipe médico-psycho-sociale composée d'infirmières, assistants sociaux, ergothérapeutes, psychologues du travail, neuropsychologues, médecins, psychologues cliniciens, psychiatres... permettant de répondre au mieux aux besoins individuels

## METHODE DE SUIVI ET D'EVALUATION

Entretiens d'étapes tout au long du parcours pour suivre la progression individuelle par rapport aux objectifs fixés, déterminer les étapes à venir, les moyens à mettre en oeuvre, définir les aides à mettre en place et faire le point sur le projet professionnel – Mise en place d'un projet personnalisé – Rédaction et remise au stagiaire et à la MDPH d'un bilan de fin de parcours assorti de recommandations pour une éventuelle poursuite en formation professionnelle

## CONTENU

### Axe 1 - Apprendre à se connaître pour :

- Renforcer l'estime de soi
- Améliorer les aptitudes relationnelles et émotionnelles
- Développer l'autonomie et les capacités d'adaptation

### Axe 2 - Apprendre à apprendre pour :

- Acquérir de la méthodologie
- Donner du sens et se réadapter à un rythme d'apprentissage
- Repérer et développer ses modes d'apprentissage
- Développer ses capacités à travailler en groupe

### Axe 3 - Confirmer le projet professionnel en :

- Vérifiant l'adéquation handicap / métier
- Travaillant sur les représentations du métier d'AS ou AP
- Cheminant vers des aptitudes adaptées au futur métier
- Approfondissant ses motivations et développant les valeurs professionnelles

### Axe 4 - Se préparer aux modalités d'entrée en formation qualifiante en :

- Développant ses capacités d'analyse et d'argumentation à l'écrit et à l'oral
- Traitant une information et en la reliant à son contexte
- Développant les raisonnements logiques et mathématiques

## VALIDATION

Les contenus et l'organisation pédagogique sont adaptés aux objectifs, à la formation visée et à la progression de la personne pour aller vers la formation AIDE-SOIGNANT ou AUXILIAIRE DE PUERICULTURE --> préparatoire ciblée sur les épreuves de sélection d'entrée formation d'Aide-Soignant (IFAS) ou d'auxiliaire de puériculture (IFAP)

Nos stagiaires choisissent le CRM pour :

### La diversité de son offre

Avec son catalogue de 30 formations, le CRM est l'établissement le plus important de France en termes de places

### L'accompagnement vers une insertion professionnelle durable

Travail sur différents plateaux techniques dans des conditions réelles • Partenariat avec des entreprises locales et nationales • Accompagnement par une équipe pluridisciplinaire

### L'accompagnement dès l'amont pour mettre à profit la période précédant l'entrée en formation

Parcours tutoré de formation à distance sur notre plate-forme ISARD

### Les services

Hébergement sur site ou en ville (sur commission médicale, à partir de 18 ans) • Restauration sur place • Etablissement proche du Centre ville et de la gare • Plateau sportif

### Locaux accessibles aux Personnes à Mobilité Réduite

## Contact

Belmira GOMES - Assistante

03 89 32 46 46

bgomes@arfp.asso.fr

Fiche formation stagiaires / orienteurs – 22/05/26