

## UEROS

### DEFINITION DU DISPOSITIF

L'Unité d'Evaluation, de Réentraînement et d'Orientation Sociale et professionnelle (UEROS) est un dispositif d'accompagnement qui a plusieurs objectifs :

1. Faire un point global et détaillé de la situation d'une personne, de ses capacités et difficultés, afin d'évaluer les conséquences de la lésion cérébrale
2. Mettre en oeuvre un programme personnalisé de réentraînement pour améliorer ses aptitudes
3. Accompagner la personne dans la construction de son projet de vie personnel, qu'il soit social ou professionnel

### PRE-REQUIS A L'ENTREE

- Savoir lire, écrire et parler le français
- Pré-accueils réguliers

### APTITUDES SOUHAITEES

Ce dispositif s'adresse à des personnes dont le handicap résulte d'un traumatisme crânien ou tout autre lésion cérébrale acquise.

### EQUIPE PEDAGOGIQUE

Composé d'un formateur référent et d'un co-référent (psychologue clinicien, neuropsychologue, assistant social ou ergothérapeute), l'équipe travaille en étroite relation afin de construire un projet de vie à visée sociale et/ou professionnelle.

### ACCOMPAGNEMENT

Chaque stagiaire bénéficie d'un accompagnement adapté à sa situation - Le binôme travaille ainsi en lien avec une équipe médico-psycho-sociale composée d'infirmières, médecins, psychiatres... permettant de répondre au mieux aux besoins individuels.

### Public adressé

A partir de 16 ans, titulaires de la Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé

### Conditions d'admission

Etre titulaire de la notification de décision de la Commission des Droits et de l'Autonomie de la MDPH

### Périodes d'admission

Nous contacter

### Lieu

Mulhouse

### Capacité d'accueil

12 personnes

### Durée

Entre 6 semaines (186h) et 24 semaines en fonction des modules choisis.

### Horaires

Du lundi au jeudi  
Le vendredi matin  
31 h / semaine

### Financement

Coûts pris en charge par les organismes d'assurance maladie - Rémunération prise en charge par la Région

### Possibilité de renouveler le dispositif 1 fois

## METHODE DE SUIVI ET D'EVALUATION

Entretiens d'étapes tout au long du parcours pour suivre la progression individuelle par rapport aux objectifs fixés, déterminer les étapes à venir, les moyens et les aides à mettre en oeuvre et faire le point sur le projet de formation et/ou d'accès à l'emploi - Rédaction et remise au stagiaire (voire à son entourage, aux professionnels accompagnants) et à la MDPH d'un bilan de fin de parcours assorti de préconisations individualisées contribuant à déterminer ou réévaluer le niveau de handicap et l'orientation

## CONTENU

### Pré-accueil

- Une demi-journée de rencontre avec l'équipe pluridisciplinaire (possibilité de venir avec un membre de l'entourage, un professionnel accompagnant)
- Présentation du dispositif et analyse de la demande

### Evaluation

- Vie professionnelle (expériences antérieures, intérêts, motivations, compétences mobilisables...)
- Autonomie (courses, déplacements, gestion du budget, démarches administratives...)
- Capacités physiques et sensorielles (endurance, équilibre, marche, port de charges, fatigabilité...)
- Comportement (en groupe, en entretien individuel, en situation de travail, face à une difficulté...)
- Capacités cognitives (attention, mémoire, raisonnement, organisation, langage...)
- Situation sociale (revenus, logement, situation familiale...)
- Vécu de la situation de handicap (image de soi, relations sociales, douleurs, émotions ressenties...)

### Réentraînement personnalisé en tenant compte des difficultés repérées

- Réentraînement cognitif (exercices stimulant la mémoire, la planification, l'attention...)
- Mises en situation professionnelle sur notre plateau technique (travaux de reprographie, réalisation d'objets en carton, tri du papier...)
- Initiation informatique
- Travail sur l'autonomie (trajets, courses, cuisine, démarches administratives...)
- Activités artistiques (théâtre, peinture...)

### Construction d'un projet

- A visée sociale (orientation vers des structures spécialisées médico-sociales, des activités bénévoles au sein d'associations...)
- A visée professionnelle (définition d'un parcours de réinsertion professionnelle)

## PERIODES D'APPLICATIONS EN ENTREPRISES

Dans la phase de réentraînement, un stage en entreprise permet de tester une activité professionnelle ou bénévole.

## VALIDATION

Les contenus et l'organisation pédagogique sont adaptés aux objectifs, à la formation visée et à la progression de la personne.

Nos stagiaires choisissent le **CRM** pour :

### La diversité de son offre

Avec son catalogue de 30 formations, le CRM est l'établissement le plus important de France en termes de places

### L'accompagnement vers une insertion professionnelle durable

Travail sur différents plateaux techniques dans des conditions réelles • Partenariat avec des entreprises locales et nationales • Accompagnement par une équipe pluridisciplinaire

### L'accompagnement dès l'amont pour mettre à profit la période précédant l'entrée en formation

Parcours tutoré de formation à distance sur notre plate-forme ISARD

### Les services

Hébergement sur site ou en ville (sur commission médicale, à partir de 18 ans) • Restauration sur place • Etablissement proche du Centre ville et de la gare • Plateau sportif

### Locaux accessibles aux Personnes à Mobilité Réduite

### Contact

Myrielle BOSSHARTH - Assistante  
03 89 32 46 46  
myrielle.bossharth@arfp.asso.fr

Fiche formation stagiaires / orienteurs – 22/05/26